

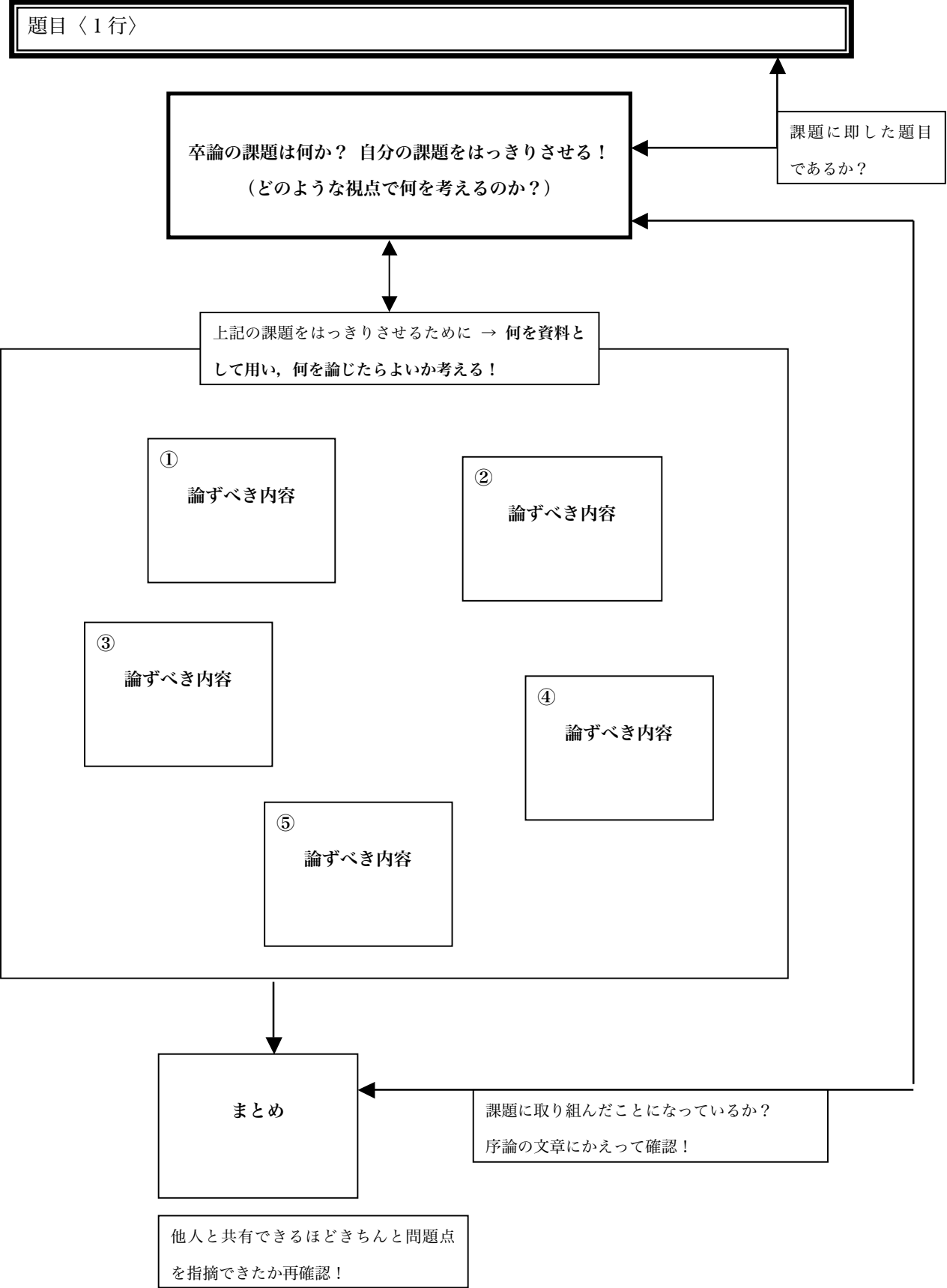
人文情報学演習 IV

2009 年度

学生番号

氏名

卒業論文 — 全体の構想を練る



題目

[illegible]

卒論の課題は何か？

A large grid of small squares, arranged in 20 rows and 30 columns. The bottom row contains only 15 squares, while all other rows are full.

〈参考〉ゼミのテーマは、「高度情報技術社会の問題を検討する」ことである。今日の情報化社会を問い直すことは、まさに現代の「人間観」を問い直すことに他ならないと考え、情報化社会の諸問題を検討する。

「情報」という言葉を用いて語られる現代社会の問題を何かひとつ取り上げる。そのことについてどのようなことが問題になっているか徹底的に自分で調べて、調べたことをまず書く。そうすることによって、具体的に何を根本テーマにしたら良いかがはつきりしてくる。

論すべき内容 ①

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

A large grid of 20 rows and 30 columns of empty square boxes, intended for handwriting practice. The boxes are arranged in a uniform grid pattern, with each box being a small square. The grid is composed of 20 horizontal rows and 30 vertical columns, totaling 600 boxes. The boxes are empty, with no text or markings inside them. The grid is designed to help students practice the formation of letters and words by filling in the boxes.

論すべき内容 ②

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ③

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ④

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ⑤

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ⑥

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ⑦

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

論すべき内容 ⑧

何を資料として用いるか？ 資料に基づいて何を論ずるか？

まとめ

序論でどのような課題を設定し，それをどのような仕方で論じて，その結果何を確認したことになるか？

参考文献

資料（WEB サイトなど）

--